

PROPOSTA DE TRABALHO - 2022



*“O principal objetivo da educação é criar pessoas capazes de fazer coisas novas e não simplesmente repetir o que as outras gerações fizeram”
(Jean Piaget)*

Coordenadora Pedagógica: Márcia Cavalcante Veiga Louzada

Outubro/2021
Bauru

Proposta de trabalho para o ano de 2022.

REF. PROCESSO Nº 97.662/2021
DISPENSA - CHAMAMENTO PÚBLICO
EDITAL Nº 379/2021

1. IDENTIFICAÇÃO

1.1 Nome da entidade: Centro de Convivência Infantil João Paulo II

CNPJ: 51.503.670.0001-61

End.: Rua Alexandre Jorge Nasralla, 1-68, Núcleo Habitacional Beija-Flor, **CEP:** 17025-630

Cidade: Bauru **UF:** SP

Fone: (14) 3239-5944/ 98147-0165 **Email:** escolajoaopaulo2@yahoo.com.br

1.2 Nome do responsável pela Instituição: Claudia de Carvalho Chimbo,
CPF: 120.137.288-75 **RG:** 12.173.854-1

Cargo: Presidente

1.3 Mandato atual: 01 de Agosto de 2021 a 31 de Julho de 2023

Diretoria: Presidente – Claudia de Carvalho Chimbo, RG 12.173.854-1, SSP/SP, CPF 120.137.288-75, residência: Rua Anésia Pinheiro Machado, 8-15, Bauru/SP.

1.4 Nome da Coordenadora: Márcia Cavalcante Veiga Louzada

Telefones: 14 981470265 / 14 988046740

1.5 Constituição da Entidade conforme Estatuto:

O Centro de Convivência Infantil “João Paulo II”, também designada pela sigla “CCI João Paulo II”, constituído aos 07 de Outubro de 1.982, devidamente registrado no Primeiro Serviço de Registros e Anexos de Bauru, no Livro A-2 do Registro Civil das Pessoas Jurídicas, sob o nº 353; é uma escola civil, organizada para fins não econômicos e por tempo indeterminado, tendo como principal escopo à educação, assistência promocional da infância, com sede na Rua

Alexandre Jorge Nasralla, nº 1-68, núcleo Habitacional Beija-Flor, CEP 17.025-630, na Cidade de Bauru, Estado de São Paulo, e fórum em Bauru/SP.

1.6 Data da Fundação: 07 de Outubro de 1982.

2. DESCRIÇÃO DA REALIDADE DO OBJETO

2.1 Identificação do Objeto: Região do Beija-Flor – para atender 100 alunos de 01 ano e 08 meses a 05 anos e 07 meses, em período integral, com repasse de verba Subvenção no valor mensal de R\$34.724,50, valor anual de R\$416.694,00.

2.2 Justificativa e Fundamentação Legal

Atender a 100 crianças de ambos os sexos em regime de semi-internato, na faixa etária de 01 ano e 08 meses a 05 anos e 07 meses, dando prioridade às mães que trabalham em cumprimento à lei nº. 8069 de 03 de Julho de 1990.

A Creche atende as crianças que moram nos bairros próximos, Beija flor, Santa Luzia, Jardim Silvestre e outros. Situa –se perto de um dos maiores bairros de casas habitacionais de Bauru, Bairro Mary Dota, bairro este que nos contempla com vários serviços, escolas, Upa,pronto socorro , postos de gasolina, bancos, correios, supermercados e outros.

Nossa clientela é constituída de mães que em sua maioria trabalham no comércio, outra porcentagem trabalha como diarista e outra parte com serviços informais. A Creche foi fundada em 07/10/1982 por uma família muito conhecida de Bauru, Família Chimbo, que desde então continuam até hoje prestando serviços voluntários a creche.

Em nosso país na década de 80, as creches passaram a ser pensadas e reivindicadas como lugar de educação e cuidados coletivos das crianças de zero a seis anos, o educar deixou de ser apenas cuidar, assistir e higienizar. A abertura política permitiu o reconhecimento social desses direitos manifestados pelos movimentos populares e por grupos organizados da sociedade civil. A constituição de 1988 pela primeira vez na história do Brasil define como direito da criança de 0 a 6 anos de idade que é dever do Estado o atendimento de creches e pré-escolas. Em julho de 1990 o Estatuto da Criança e do Adolescente (BRASIL, ECA, 1990)

reafirmou em seu artigo 54, inciso IV que *“é dever do Estado assegurar a criança atendimento de creche e pré-escola”*.

Com o passar dos anos, de acordo com Diretrizes Curriculares Nacionais de Educação Básica, do ponto de vista legal, a Educação Infantil é a primeira etapa da educação Básica e tem como finalidade o desenvolvimento integral da criança de 0 a 5 anos de idade em seus aspectos físicos, afetivo, intelectual, linguístico e social, complementando a ação da família e da comunidade (LDB, nº 9.394/96, art. 29), juntamente oferecido com o Estado e Município. A incorporação das creches e pré-escolas no capítulo da educação na Constituição Federal (art. 208, inciso IV, 1998) impacta todas as outras responsabilidades do Estado em relação à Educação Infantil, ou seja, o direito das crianças de 0 a 5 anos de idade a matrícula em escola pública (art. 205, 1998) gratuita e de qualidade (art. 206, incisos IV e V, 1998) igualdade de condições em relação às demais crianças para acesso e permanência e pleno aproveitamento das oportunidades de aprendizagem propiciadas (art. 206, inciso I, 1998). Em função disto que nela se baseia e que dela decorre, como autorização de funcionamento, condições de financiamento e outros aspectos, referem-se a caráter Institucional da Educação.

As instituições de Educação Infantil estão submetidas aos mecanismos de credenciamento, reconhecimento e supervisão do sistema de ensino que se acham integradas. (Lei nº 9.394, art. 9º, inciso IX; artigo 10, inciso IV; e artigo 11, inciso IV, 1996).

2.3 Capacidade de Atendimento: 100 crianças

2.4 Forma de Atendimento: de Segunda a Sexta-feira das 7:00 às 17:00

2.5 Critérios de Elegibilidade para atendimento: lista de espera com inscrição e faixa etária, priorizando as mães que comprovam trabalho.

2.6 Critérios de qualidade: ambiente arejado e funcional com brinquedos e objetos para que as crianças manipulem e tenham variadas oportunidades de interação entre elas; alimentação balanceada; envolvimento afetivo do profissional com a criança e com o seu trabalho.

2.7 Caracterização da clientela: Atendemos crianças, que as mães trabalham fora, uma clientela, que a maioria das mães ou responsáveis trabalham em empresas privadas, diaristas e uma pequena clientela que prestam serviços informais, mas todas comprovam trabalho.

Faixa etária: 01 ano e 08 meses a 05 anos e 07 meses

Sexo: Ambos os sexos

Regime: Integral

Segmento: Criança

2.8 Experiência na realização do objeto da parceria: 39 anos de fundação

2.9 Valor Global: R\$34.724,50, valor anual de R\$416.694,00.

3- Definição de Metas:

3.1- Plano de Ação

Metas (O que se pretende atingir).	Ações (o que?)	Estratégias (como?)	Recursos (financeiros, materiais e humanos)	Prazo de execução. (Período).
Desenvolver atividades, cuja promova o desenvolvimento da criança de forma mútua, sendo de maneira intelectual e social.	Linguagem Oral: Estimular as crianças com contação de histórias, criação de bilhetes, dramatização e brincadeiras interativas.	Área da Língua Portuguesa: Cantiga, parlendas, roda de conversas e outros meios.	Revistas, livros, sons, CDs com músicas, recursos humanos, público e próprio.	Ano Letivo De 2022
<u>Movimento:</u> Atingir desenvolvimento físico, afetivo e emocional, sendo global e harmônico, desenvolvend	Estimular e ensinar, mímicas, imitações, identidade e conversas	Exercícios, pular amarelinha, bambolê, derruba cone, pular corda, colocar objetos para balançar e	Cordas; Giz; Bambolê; Bilboquê; (contaremos com um voluntário na área da Educação	Ano Letivo De 2022.

o a maturidade, linguagem, raciocínio e autonomia.		fazer com que a criança acompanhe sem mover a cabeça, dança.	Física); Recursos públicos, humanos e próprios.	
<u>Artes:</u> Incentivar e desenvolver o hábito de desenho, estimulando assim a fantasia da criança;	confecção de brinquedos através de sucatas. Confeções de painéis decorativos com pinturas livres e direcionadas com guache etc.	Através de ações planejadas, em sala de aula ou ambiente adequado e previamente combinado entre professor e aluno sobre tudo que será desenvolvido.	Tintas de várias cores, pincéis, papéis diversos, massinhas, argila. Recursos, humanos, públicos e próprios.	Ano Letivo De 2022.
<u>Matemática:</u> Desenvolver e ampliar os conceitos matemáticos para executar as atividades propostas; Identificar números, cores e formas geométricas; Desenvolver raciocínio lógico e concentração.	Identificar números por meios de jogos e brincadeiras, tamanhos de objetos (pequeno, grande, cheio, vazio etc.); Distância de objetos (longe e perto); Temperatura (quente e frio); Som (alto e baixo)	Com uso do material concreto, permitir que a criança consiga visualizar e conceituar a contagem dos objetos. Posteriormente, apresentar os números em lousas, cartazes e músicas. Apresentar jogos e a visualização de diferentes medidas e tamanhos. Utilizar o	Sucatas; Rádio; Cd; Cartazes; TV; DVD; Recursos humanos, públicos e próprios.	Ano Letivo De 2022.

		calendário para trabalhar o tempo mostrando o dia, mês, ano, os aniversários da sala e o tempo meteorológico.		
<u>Ciências Naturais e Sociais:</u> Estimular os cinco sentidos; Desenvolver a capacidade de auto-higiene, identificar e nomear as partes do corpo; Incentivar a importância ecológica, através da jardinagem e horticultura; Apresentar a diferença entre campo, cidade e praia; Estabelecer a noção de tempo; Identificar a importância da água para os seres vivos;	Exercícios e atividades que desenvolvam a visão, audição, tato, olfato e gustação; Incentivar o hábito de lavar as mãos, escovar os dentes sempre que necessário por meio de músicas e histórias que despertem o interesse da criança; Trabalhar as datas comemorativas com uso de figuras, desenhos, gestos, musicais, histórias e	Fazer a higienização das frutas e verduras com as crianças e utilizar filmes para conscientizá-los sobre a importância de se economizar água para o planeta. Trabalhar com fantoches, contos e a atividades lúdicas estimulando as comemorações cívicas e culturais trabalhadas no calendário. Levá-los para conhecer o bairro e mostrar a	Materiais pedagógicos; Sucatas; Tintas; Fantoches; Recursos humanos, públicos e próprios.	Ano Letivo De 2022.

Mostrar a diferenciação dos seres vivos e não vivos; Nomear e reconhecer diferentes animais Identificar, nomear e reconhecer os membros da família; Desenvolver a socialização; Identificar os meios de comunicação existentes; Identificar diferentes profissões; Trabalhar as datas comemorativas.	explicações sobre o significado de cada item, além de produzir lembrancinhas que traduzam a data em questão.	eles quais os tipos de transporte existentes. Apresentar a eles os meios de comunicação que existem em nosso meio, uma vez que nem todas as crianças têm acesso.		
<u>Língua Portuguesa:</u> Ampliar a coordenação viso-motora, na busca do desenvolvimento integral da criança; Desenvolver vocabulário, linguagem e comunicação entre as crianças;	Ensinar o manuseio com lápis, giz de cera; Rodinhas de conversa; Apresentar vogais com alfabeto móvel; Fazer colagens e recortes; Despertar o interesse pela leitura e	De acordo com o planejamento, a rotina em sala de aula, deve ser previamente organizada com a proposta das ações. Assim feito, trabalhando o concreto e dentro da realidade do	Livros, sala de leitura, confecção de bingos, alfabeto visual, contação de histórias. Trabalhar datas comemorativas, cartazes e objetos. Recursos humanos, públicos e	Ano Letivo De 2022.

Reconhecer, ler e ter contato com as vogais e o alfabeto; Desenvolver interesse e atenção por músicas, leitura, histórias e contato com a escrita; Trabalhar o lúdico com a contação de histórias.	pelo lúdico; Trabalhar os nomes e sobrenomes; Propor atividades de interpretação.	aluno, fazendo com que as atividades sejam prazerosas e condizentes com a idade de cada turma. Também a execução do Projeto: Linguagem e Expressão da Subjetividade da Educação Infantil.	próprios.	
<u>Música:</u> Permitir que as crianças ouçam canções que não estão acostumadas a ouvir no meio em que vivem; Fazer uma mostra de instrumentos musicais; Confeccionar instrumentos musicais com eles; Fazer que eles tenham prazer em ouvir músicas; Ensiná-los a cantar através	Construir instrumentos musicais com sucatas trazidas de casa. Apresentar instrumentos musicais e objetos sonoros a eles para que eles percebam os tons das notas musicais, diferenciem o som baixo e o som alto, diferentes instrumentos de cordas, de sopro, percussão,	Ouvir os sons que existem no ambiente, conversas, animais etc. Gravar diferentes sons, apresentar a eles e solicitar que eles imitem. Enfim fazer com que a criança tenha prazer em ouvir uma boa canção e tenha gosto por isso. Desenvolvim ento do Projeto de Música: Musicalizaçã	Materiais para construção dos instrumentos (sucata, pedrinhas, cola); TV; DVD; Internet; garrafas descartáveis, potinho de Danone etc.; Recursos públicos, próprios e humanos.	Ano Letivo De 2022.

de canções infantis.	entre outros.	o na Educação infantil.		
<u>Identidade e Autonomia:</u> Incentivar o autoconhecimento, compreender o desenvolvimento humano; incentivar o respeito mútuo e aumentar o vocabulário através da fala.	Sondar os alunos, verificando o que eles sabem sobre si mesmo e o que entendem sobre mundo. Apresentar o tema: o que é identidade e autonomia, quem somos e o que temos em comum e diferente um dos outros englobando todos os aspectos.	Através de músicas interativas que falam sobre nosso corpo (cabeça, ombro, joelho e pé); mostrando as diferenças através de fotos, revistas; nomear as pessoas pedindo que as identifique; chamadinha interativa e criar juntos em sala uma ficha de identidade de cada um. Serão trabalhados dois projetos: I- Autonomia e Identidade. II- Trabalhando a Identidade.	Fichas, fotos, cartazes, revistas; Recursos humanos, próprios e públicos.	Ano Letivo De 2022.
<u>Alunos:</u> Desenvolver um trabalho que atenda as necessidades pedagógicas, humanas e emocionais	Através de recursos pedagógicos (TV, livros e outros materiais) mostrar as crianças	Acompanhar através de registros o desenvolvimento das crianças e suas conquistas.	Recursos humanos, próprios e público.	Ano Letivo De 2022.

com as crianças. Criar um ambiente favorável ao desenvolvimento integral das crianças.	diversas maneiras de aprender brincando. Ensinar a importância do aprender, do companheirismo, da autonomia e respeito. Manter o prontuário do aluno sempre atualizado; realizar as comemorações festivas e cívicas com as crianças; passeios e formatura do infantil V.	Priorizar as atividades lúdicas através de vídeos, músicas e confecção de materiais com sucata. Oferecer jogos, brinquedos que os estimulem. Fazer brincadeiras valorizando seu próprio corpo e sobre as diferenças. Ensinar através de atividades práticas a higienização (escovação, lavar as mãos, uso do álcool gel).		
<u>Família:</u> Garantir a relação com as famílias, completando-as e não as substituindo. Explicitar aos pais os valores da cooperação, responsabilidade, respeito,	Manter vínculos com as famílias para que as nossas ações aconteçam, mantendo os pais e comunidade sempre próximos pois a participação da família é	Apresentação da escola às famílias novas. Dia da família. Reunião de pais. Eventos para angariar fundos com a ajuda das famílias. Estar sempre	Recursos humanos, próprios e público.	Ano Letivo De 2022.

coerência, justiça e competência.	muito importante dentro da escola para que tudo aconteça.	com contato com todos pelo WhatsApp ou facebook da escola.		
<u>Escola:</u> Desenvolver o bem-estar humano físico e cultural da criança. Cumprir os planejamentos ; cumprir o calendário escolar; respeitar os prazos para entrega de documentos; prestar contas quadrimestral mente; contratar e demitir funcionários; fazer promoções e eventos durante o ano. Fazer a matrícula corretamente; estar sempre em contato com a Secretaria Municipal da educação e Merenda Escolar.	Horários de entradas e saídas cumpridas diariamente; bom relacionamen to com as famílias atendidas e a comunidade em torno. Estar sempre atentas as atualizações e/ou mudanças de regras e avisos.	Eventos. Almoço beneficente. Festas juninas com parcerias; Festa do sonho, evento musical, passeios pedagógicos.	Recursos humanos, públicos e próprios.	Ano Letivo De 2022.
<u>Funcionários:</u>	Formação	Buscar	Humanos;	Ano

Aprimorar relações entre funcionários e as crianças usando os recursos oferecidos; Participação em formação com todo o quadro de funcionários Aplicar a verba recebida corretamente como se propõe no projeto Contratar e manter recursos humanos Permitir que os funcionários saiam em horários de trabalho para formação, porque nem sempre conseguimos conciliar o tipo de curso ao horário.	continuada, promovida pela SME; Cursos promovidos por voluntários; Reuniões com os profissionais; Reuniões e encontros pedagógicos; Passeios didáticos; Palestras, cursos e oficinas. Cursos presenciais e on line.	profissionais que ofereçam cursos, oficinas e palestras. Proporcionar o uso do computador para que o funcionário tenha acesso à leitura. Favorecer participação nos cursos de formação continuada e, dependendo da formação, contratar transporte. Proporcionar ao funcionário acesso ao folder de formações e cursos.	Recursos próprios e públicos	Letivo De 2022.
--	--	--	-------------------------------------	------------------------

Bauru, 18 de Outubro de 2021.

Cláudia de Carvalho Chimbo
Presidente

Márcia Cavalcante Veiga Louzada
Coordenadora Pedagógica