



CCI João Paulo II

RELATÓRIO DESCRITIVO E AVALIATIVO ANUAL DAS ATIVIDADES DE 2023

PERÍODO ANUAL: JANEIRO À DEZEMBRO/2023

I – IDENTIFICAÇÃO

NOME DA ENTIDADE: Centro de Convivência Infantil João Paulo II

ENDEREÇO: Rua Alexandre Jorge Nasralla, nº 1-68

TELEFONE: 14 3239 5944 / 14 991593747

EMAIL: escolajoaopaulo2@yahoo.com.br

CNPJ: 515036700001-61

II – SERVIÇOS PRESTADOS

SEGMENTO: Educação – creche (0 a 3 anos) e pré-escola (4 e 5 anos)

NÚMEROS DE ALUNOS PREVISTOS NA PARCERIA: 100 alunos

NÚMERO DE ALUNOS ATENDIDOS NO QUADRIMESTRE/ANO: 100 alunos

III – OBJETO DA PARCERIA

Creche conveniada (parceria). Atendimento de crianças da educação infantil não inseridas nas EMEIIS- Escolas Municipais de Educação Infantil.

IV – ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

Após o período de férias escolares no mês de janeiro de 2023, retomamos as atividades em fevereiro com intuito de promover a adaptação dos alunos para o retorno à rotina escolar. Nossa equipe foi conduzida por uma coordenadora pedagógica que, além de sua função na gestão pedagógica da escola, também acompanhou e orientou o trabalho dos demais funcionários. O quadro de funcionários foi composto por uma coordenadora pedagógica, um auxiliar administrativo, três professoras de educação básica infantil (uma em período integral), uma cozinheira e quatro auxiliares de creche.

1º QUADRIMESTRE (JANEIRO A ABRIL)

DESTINATÁRIO	METAS PROPOSTAS (objetivos)	AÇÕES DESENVOLVIDAS (atividades, estratégias, projetos)	METAS ALCANÇADAS (o que foi atingido de forma qualitativa e quantitativa)	RECURSOS UTILIZADOS (públicos/ próprios)
ALUNO	Atender 100 crianças em período integral (7h às 17h) de segunda a sexta-feira, cujos responsáveis trabalham fora. Com a responsabilidade de dar condições para que os alunos possam desenvolver suas capacidades em seus aspectos pedagógicos. Na rotina a orientação será: seguir com as atividades dentro do possível, mantendo todos os cuidados. Procurar respeitar o tempo de cada criança, seus limites e sempre oferecer o planejado a todos.	Neste 1º quadrimestre trabalhamos a rotina, o dia a dia, a adaptação dos alunos novos, para adequar os planejamentos. Foi realizado o baile das crianças, aniversariantes do mês, festa da páscoa, recebemos doação de chocolates e colômba pascal (doação da prefeitura e doação da comunidade), tivemos comemoração do dia das mães (música mamãe me regou).	Ao final deste quadrimestre já estão todos adequados as suas turmas, as crianças novas já se adaptaram a rotina da escola e as professoras seguem com o planejamento.	Recursos público, próprios, humanos e doações.
FAMÍLIA	Manter o contato entre a escola e a família, pois é necessário para o desenvolvimento de algumas ações (reunião de pais e comemoração de dia das mães).	Reunião de pais, festa de dia das mães, entrega das carteiras de vacinas para o posto de saúde.	Conseguimos uma parceria com as famílias oportunizando atividades que despertem o interesse da família pela escola.	Recursos público, próprios, humanos e doações.
COMUNIDADE	Manter o vínculo com a comunidade é de suma importância pois sem esta parceria não conseguimos cumprir com todas as nossas	Movimentação com a comunidade e empresários para doação de chocolates para páscoa, ações para conseguir doação financeira para	Aos poucos estamos conseguindo renovar nossas parcerias através da comunidade.	Recursos público, próprios, humanos e doações.

	obrigações.	instalação de câmeras na escola.		
FUNCIONÁRIOS	Rotina normal com todos os funcionários.	Curso palavra cantada, reunião com a polícia militar (procedimentos de segurança na escola), lives (Bruna Hamer, Katya Fonseca, Angela Moraes; Psicólogo Daniel M Barros – Violência nas escolas), curso de brigadistas, reunião de coordenadores, reunião de funcionários.	As metas foram alcançadas mensalmente graças ao comprometimento de toda equipe, sempre respeitando cada um de acordo com sua função e desempenho.	Recursos público, próprios, humanos e doações.

ANEXOS:

Primeiro encontro pedagógico 2023: Aprender ao ensinar, ensinar o que aprendi.



Reunião de pais



Reunião de funcionários



Reunião de coordenadoras

Divisão de Acompanhamento de Entidades Conveniadas
e Particulares e Divisão de Educação Especial.

Assessorar tecnicamente, monitorar e
avaliar qualitativa e quantitativamente as
organizações na execução dos serviços
prestados

PEDAGÓGICO

ADMINISTRATIVO

FINANCEIRO

Festa da Páscoa



Reunião polícia militar: violência nas escolas



Creche João Paulo II



2º QUADRIMESTRE (MAIO A AGOSTO)

DESTINATÁRIO	METAS PROPOSTAS (objetivos)	AÇÕES DESENVOLVIDAS (atividades, estratégias, projetos)	METAS ALCANÇADAS (o que foi atingido de forma qualitativa e quantitativa)	RECURSOS UTILIZADOS (públicos/ próprios)
ALUNO	Fortalecer o monitoramento e acompanhamento da permanência e das faltas das crianças. Atender 100 crianças em período integral (7h às 17h) de segunda a sexta-feira, cujos responsáveis trabalham fora. Com a responsabilidade de dar condições para que os alunos possam desenvolver suas capacidades em seus aspectos pedagógicos. Na rotina a orientação será: seguir com as atividades dentro do possível, mantendo todos os cuidados. Procurar respeitar o tempo de cada criança, seus limites e sempre oferecer o planejado a todos.	Atividades que proporcionaram que eles ficassem mais calmos, atividades estas que foram desenvolvidas com músicas e cantigas; as crianças ficaram mais participativa. Comemoramos aniversariantes do quadrimestre, festa junina, atividades lúdicas, dia do circo, dia da água e folclore.	O quadrimestre foi bem produtivo, superando as expectativas, além do avanço do infantil IV e V pedagogicamente, foi iniciado o desfralde dos pequenos.	Recursos públicos, próprios e mídias sociais.
FAMÍLIA	Propiciar reflexão familiar, oportunizando atividades que despertem o interesse e o respeito pelos diferentes grupos familiares. Manter o elo entre família e escola por meio da reunião de pais.	Reunião de pais, comemoração dia das mães e dia dos pais, comunicação diária pelas redes sociais. Sempre que necessário foi solicitado à presença dos pais na escola para tratar de assuntos pertinentes às crianças.	Conseguimos ampliar a presença dos responsáveis nas reuniões, em campanhas de gêneros, estão mais participativos.	Recursos público, próprios, humanos e doações.

COMUNIDADE	Envolver a comunidade na rotina da escola, transparência com as informações, eventos e atividades pedagógicas.	Movimentação por meio das redes sociais, campanhas e duas festas juninas.	Estamos felizes com a participação da comunidade, aos poucos chegaremos ao objetivo que é ampliar nosso quadro de voluntários.	Recursos públicos, próprios e humanos.
FUNCIONÁRIOS	Além de cada um exercer sua função com responsabilidade, garantir e assegurar o bem estar de cada funcionário para que eles aprimorem seus conhecimentos com a finalidade de desenvolver as ações com as crianças com ainda mais qualidade.	Continuidade do Curso palavra cantada, cursos de formação continuada, reuniões pedagógicas S.M.E. Cursos online, palestras online, duas professoras começaram pós-graduação.	Com o comprometimento e profissionalismo as metas foram alcançadas. Na educação todo investimento é válido pois a cada dia precisamos inovar.	

ANEXOS:

02 de junho - profissionais de Nutrição - UBS Beija Flor (PESAGEM E MEDIDAS DAS CRIANÇAS)



Festa Junina



Curso de formação – Capacitismo ou Mimimi



Eventos em prol da Creche



Comemoração dia dos pais



Dia do Folclore



Profissionais de odontologia – trabalho de orientação e escovação



Entrega Kit Cesta



Reunião de pais



PAUTA DE REUNIÃO DE PAIS- JUNHO 2023

CENTRO DE CONVIVENCIA INFANTIL JOÃO PAULO II

ENTREGA DE ATIVIDADES DO SEMESTRE

MATERIAL ESCOLAR (ENTREGA SECRETARIA DE EDUCAÇÃO)

ENTREGA KIT ALIMENTOS (PREFEITURA MUNICIPAL DE BAURU)

HORÁRIOS DE ENTRADA E SAÍDA

REMÉDIOS SEM RECEITA, INALAÇÃO

PIOLHOS E CORTAR AS UNHAS DAS CRIANÇAS.

RECESSO ESCOLAR

TRAZER ATESTADOS DAS CRIANÇAS , QUANDO ESTIVEREM DOENTES

NÃO TRAZER BRINQUEDOS , QUE CHAMAM ATENÇÃO

INFANTIL II, SEGUNDO SEMESTRE INICIAREMOS O DESFRALDE.

Encontro de coordenadores

3º ENCONTRO DE COORDENADORES – ORGANIZAÇÕES DA SOCIEDADE CIVIL (OSCs) – ESCOLAS PARCEIRAS

Local: SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

16.08.2023 – 8H



PAUTA

BOAS VINDAS: Sintia, Fátima e Fabiana.

ABERTURA: Sintia.

Assuntos:

Parceria 2024

- ✚ Meta de atendimento
- ✚ Estatuto social – cláusulas
- ✚ Plano de trabalho – aplicação dos recursos
- ✚ Projeto político pedagógico
- ✚ Pesquisa de avaliação do serviço
- ✚ Assinatura digital – verificar a disponibilidade dos representantes legais quando da assinatura
- ✚ Repasses – subvenção; auxílio e gêneros (constar no plano de trabalho)

- ✚ Abertura de conta para novo termo/2024 – só lembrando
- ✚ Declaração de Atualização Cadastral (TCE) - <https://www.tce.sp.gov.br/> - cadastro

The screenshot shows the homepage of the TCESP (Tribunal de Contas do Estado de São Paulo) website. The header includes the TCESP logo, navigation links (INSTITUCIONAL, SERVIÇOS, LEGISLAÇÃO E JURISPRUDÊNCIA, ESCOLA DE CONTAS, TRANSPARÊNCIA, FALE CONOSCO), and social media icons. The main content area features a large banner for 'COMUNICADO DA PRESIDÊNCIA' titled 'Decisão STF', a QR code with the link 'bit.ly/43GN899', and a section for 'OBRAS PÚBLICAS' showing statistics: 507 pedidos, 277 ateados, and 784 obras com problemas. A sidebar on the right promotes the 'PORTAL TCESP' app and lists social media links. Below the main banner, there is a section for 'Diário Oficial' and a search bar. The footer contains icons for various services: Diário Oficial, Sessões, Notícias, TV TCE, Comunicados, and Publicações.

TCESP
Tribunal de Contas do Estado de São Paulo

INSTITUCIONAL SERVIÇOS LEGISLAÇÃO E JURISPRUDÊNCIA ESCOLA DE CONTAS TRANSPARÊNCIA FALE CONOSCO

ACESSIBILIDADE LOGIN

COMUNICADO DA PRESIDÊNCIA
Decisão STF

Supremo suspende decisão que autorizava adicionais por tempo de serviço durante a pandemia

QR CODE
bit.ly/43GN899

PORTAL TCESP Nova funcionalidade
Vídeos Podcasts Cartões Eletrônicos Instagram
Disponível para download
Aplicativo Portal TCESP ganha nova versão e agrega mais fu...

OBRAS PÚBLICAS

507 pedidos
277 ateados
784 obras com problemas

PARALISADAS
Cresce o número de obras atrasadas ou paralisadas no Estado

Diário Oficial
Novo Diário Oficial Eletrônico do TCESP: tce.sp.gov.br/diariooficial

FALTAM 261 DIAS PARA OS 100 ANOS DO TCESP

Pesquisar em Escolha uma base para iniciar sua pesquisa: Comunicados, Jurisprudência, Processos ...

Diário Oficial
Publicações oficiais, processos, despachos e outros

Sessões
Tribunal Pleno, Primeira e Segunda Câmaras e Plenário Virtual

Notícias
Informações atualizadas e TCESP na Imprensa

TV TCE
Sessões, cursos e eventos ao vivo

Comunicados
Avisos de órgãos técnicos

Publicações
Revistas, manuais, artigos e cadernos

AO VIVO

Formação Pedagógica

- Formação Pedagógica de agosto/2023 – professores e 2 auxiliares

Musicalização? E agora? Propostas práticas para desenvolver a linguagem musical em sala de aula na EI OSCs- Suréia Machado da Costa Avallone. Turma A: 25/08/2023 (sexta-feira) Das 8h30 às 11h30 Local: CREFOR		Musicalização? E agora? Propostas práticas para desenvolver a linguagem musical em sala de aula na EI OSCs- Suréia Machado da Costa Avallone. Turma B: 28/08/2023 (segunda-feira) Das 8h30 às 11h30 Local: CREFOR	
OSC	Nº de professores + 2 auxiliares por OSC	OSC	Nº de professores + 2 auxiliares por OSC
01-CRECHE ANJINHOS DE MARIA	07	14-CEVAC- CENTRO DE VALORIZAÇÃO DA CRIANÇA	08
02-CRECHE BERÇÁRIO ERNESTO QUAGGIO	06	15-CRECHE BERÇÁRIO SÃO JOSÉ	09
03-ESCOLA DE EDUCAÇÃO INFANTIL ANGÉLICA LEITE DE FREITAS	08	16-CRECHE COMUNITÁRIA PINGO DE GENTE	06
04-CRECHE SEMENTINHAS	06	17-CRECHE COMUNITÁRIA PINGO DE GENTE- CASA DE MARIA	05
05-ASSOCIAÇÃO BERÇÁRIO RODRIGUES DE ABREU	10	18-CRECHE DOCE RECANTO	06
06-ASSOCIAÇÃO CRECHE IRMÃ CATARINA	06	19-CRECHE E BERÇÁRIO NOVA ESPERANÇA	09
07-CRECHE AIRTON ANTÔNIO DARÉ-CAAD	08	20-CRECHE E CENTRO EDUCATIVO MONTEIRO LOBATO	05
08- CRECHE BERÇÁRIO SÃO PAULO	07	21-CRECHE E CENTRO EDUCATIVO UNIDOS PARA O BEM	04
09-CENTRO DE CONVIVÊNCIA INFANTIL JOÃO PAULO II	05	22-CRECHE RAINHA DA PAZ	08
10-CRECHE EVANGÉLICA BOM PASTOR	06	23- CRECHE ALICE BARROS DE AZEVEDO	07
11-CRECHE BERÇÁRIO ANTÔNIO PEREIRA	06	24-PROJETO CRESCER- GRUPO AMOR E CARIDADE	04
12-CRECHE BERÇÁRIO CRUZADA DOS PASTORES DE BELÉM	06	25-SOCIEDADE CRECHE BERÇÁRIO DR. LEOCÁDIO CORRÊA	06
13-CRECHE BERÇÁRIO SÃO JUDAS E SÃO DIMAS	08	26-SOCIEDADE CRISTÃ MARIA RIBEIRO	09
		27-CASA DA CRIANÇA MADRE MARIA TEODORA VOIRON	04
TOTAL DE PARTICIPANTES:	89	TOTAL DE PARTICIPANTES:	90



- Organizar a Reunião Pedagógica de outubro/2023
- Planejar as Reuniões Pedagógicas de 2024 (equipes) – sugestões
- Catálogo de formação DPPPE
- Sobre os cursos oferecidos em julho:
 - berçarista e cuidador

Prestação de Contas

✚ Resolução nº 23/2022 que alterou a Instrução nº 01/2020 – TCESP - <https://www.tce.sp.gov.br/legislacao/resolucao/aprova-alteracoes-instrucoes-012020-tribunal-contas-estado-sao-paulo-0>

XXXII - O inciso VII do artigo 180 passa a vigorar com a seguinte redação:

VII – exigir que as notas fiscais e os demais documentos comprobatórios das despesas sejam emitidos pelos respectivos fornecedores com indicação no conteúdo original dos documentos, inclusive nota fiscal eletrônica, da identificação do órgão público concededor, do número do Termo de Colaboração/Fomento e os demais elementos identificadores, não sendo admitida a inserção dessas informações após a emissão do respectivo documento;

Relembrando:

24 horas da data da emissão da nota fiscal para cancelamento – inserção de dados

Carta de correção – erros superficiais (digitação)

Administrativo

✚ Relatório de diretoria – atualização de recursos humanos

✚ Projetos CMDCA

✚ Relação escola e família

3º QUADRIMESTRE (SETEMBRO A DEZEMBRO)

DESTINATÁRIO	METAS PROPOSTAS (objetivos)	AÇÕES DESENVOLVIDAS (atividades, estratégias, projetos)	METAS ALCANÇADAS (o que foi atingido de forma qualitativa e quantitativa)	RECURSOS UTILIZADOS (públicos/ próprios)
ALUNO	Dentro da proposta esperamos despertar nas crianças ações desencadeadas e programadas, fortalecendo o	Com a chegada do final de ano as crianças começam a ficar cansadas, procuramos programar ações mais recreativas e a atividades que	Como todo fim de quadrimestre, foi muito cansativo, mas bem produtivo. Infantil I e II com todas as crianças desfraldadas, Infantil II, IV e V com grandes avanços	Recursos público, próprios, humanos e doações.

	monitoramento e acompanhamento da permanência e das faltas. Manter o atendimento as 100 crianças em período integral (7h às 17h) de segunda a sexta-feira, cujos responsáveis trabalham fora. Com a responsabilidade de dar condições para que os alunos possam desenvolver suas capacidades em seus aspectos pedagógicos. Na rotina a orientação será: seguir com as atividades dentro do possível, mantendo todos os cuidados. Procurar respeitar o tempo de cada criança, seus limites e sempre oferecer o planejado a todos.	favoreçam com que eles fiquem mais calmos, atividades estas que foram desenvolvidas com músicas e cantigas; as crianças ficaram mais participativa. Comemoramos aniversariantes do quadrimestre, comemoração cívica de 7 de setembro, festa da primavera, festa de dia das crianças, mostra cultural, formatura, jantar de formatura e natal.	pedagógicos, concluindo o ano com sucesso	
FAMÍLIA	Procuramos proporcionar um vínculo maior com as famílias para além da reunião de pais, com agendamentos para conversar sobre vários assuntos pertinentes às crianças.	Procuramos deixar bem claro para as famílias que a escola está sempre pronta para recebê-los, com os meios de comunicação disponíveis em redes sociais e pessoalmente. Fizemos um almoço beneficente e as famílias ajudaram a vender. Fizemos almoço de dia das mães, mostra cultural que contamos com grande participação dos pais e alunos e também familiares na	Conseguimos ampliar a presença dos responsáveis nas reuniões, sempre que precisamos estiveram presentes.	Recursos público, próprios, humanos e doações.

		formatura do infantil V.		
COMUNIDADE	Envolver a comunidade na rotina da escola, transparência com as informações, eventos e atividades pedagógicas.	Movimentação por meio das redes sociais, mostra cultural e almoço beneficente.	A comunidade está cada vez mais inserida nas atividades, logo estaremos com um quadro de voluntários maior.	Recursos público, próprios, humanos e doações.
FUNCIONÁRIOS	Funcionários comprometidos, prezamos por garantir e assegurar o bem estar de cada funcionário para que eles aprimorem seus conhecimentos com a finalidade de desenvolver as ações com as crianças com ainda mais qualidade.	Finalizamos a formação do Curso palavra cantada com os professores do infantil IV e V, cursos de formação continuada, reuniões pedagógicas.	Com a graça de Deus depois de um ano muito difícil em virtude de muitas burocracias conseguimos findar o ano com sucesso.	Recursos públicos, próprios e humanos.

ANEXOS:

Comemoração 07 de setembro



Dia das crianças



Profissionais de odontologia UBS Beija Flor – prevenção de cáries



Aniversariantes do mês



Reunião de coordenadoras



Reunião de pais



Reunião de funcionárias



Piquenique primavera



Mostra Cultural



Festa do Natal



Formatura Infantil V



V – DADOS AVALIATIVOS:

1º QUADRIMESTRE (JANEIRO A ABRIL)

DESTINATÁRIO	ASPECTOS FACILITADORES	ASPECTOS DIFICULTADORES	PROPOSTAS DE SUPERAÇÃO	OBSERVAÇÕES (metas não alcançadas, imprevistos na execução etc.)
ALUNO	A convivência das crianças com o outro no espaço escolar nos permite explorar as ações, por isso conseguimos bons resultados no decorrer do quadrimestre.	Algumas crianças (2 e 3 anos) ainda apresentaram dificuldades de adaptação por nunca terem ido para escola, estão sentindo o fato de permanecer na escola o período todo, isso atrapalha um pouco a rotina da escola, pois alguns pais não querem a adaptação.	Estarmos em constante contato com a família da criança, enviar textos sobre adaptação e mostrar aos pais como é importante a adaptação para que a criança tenha uma vida escolar sem nenhum trauma.	
FAMÍLIA	As famílias atendidas são participativas, estão presentes sempre que precisamos.	Ainda temos dificuldades para participação de 100% das famílias nas reuniões. Algumas mães com dificuldades de entender que a criança doente não pode freqüentar a escola, outras com dificuldades financeiras que não mandam roupas, fraldas e lenços umedecidos.	Sobre os horários de reunião, avisamos com bastante antecedência e pedimos para que organizem. Quanto às mães que não podem mandar roupas e produtos de higiene, estamos tentando conseguir doação, mas reforçando a elas que esta é uma responsabilidade da família.	
COMUNIDADE	A comunidade é muito atuante e estamos renovando nossos colaboradores, sabemos o quanto é difícil, mas aos	As pessoas não querem ter vínculo, com a pandemia perdemos muitas pessoas da comunidade que nos ajudavam, mas aos poucos vamos recuperar.	Estamos abertos para quem puder vir nos conhecer. Nos próximos meses faremos ações para aproximar a comunidade da escola.	

	poucos estamos reforçando este vínculo.			
FUNCIONÁRIOS	Uma equipe comprometida com o trabalho, com as crianças. Estão sempre à disposição para atender as necessidades da escola e da criança.	Algumas situações acabam necessitando de maior diálogo por conta das diferentes opiniões, mas é algo que faz parte do trabalho com e entre pessoas. Temos uma hierarquia e um sistema a ser seguido, estamos sempre à disposição.	Estamos sempre à disposição para atendê-las, procuramos sempre orientar quando elas procuram a coordenação e reforçamos que vivemos em democracia e juntar faremos o melhor para nossa escola e nossas crianças, para assim atingir um resultado positivo no final.	

2º QUADRIMESTRE (MAIO A AGOSTO)

DESTINATÁRIO	ASPECTOS FACILITADORES	ASPECTOS DIFICULTADORES	PROPOSTAS DE SUPERAÇÃO	OBSERVAÇÕES (metas não alcançadas, imprevistos na execução etc.)
ALUNO	Por meio das observações e registros pode-se fazer uma abordagem contextualizada dos processos de qualidade das crianças, mesmo com a minoria as famílias estão ajudando com professores fora da escola, alguns casos de crianças com	Parcerias com profissionais das áreas de terapia ocupacional, psicologia e fonoaudiologia.	Constante contato com as famílias e sempre que percebemos algo diferente, trabalhamos esta dificuldade juntos.	

	suspeita de autismo, déficits de atenção e aprendizagem e outras dificuldades.			
FAMÍLIA	Sempre que precisamos, mesmo que em pequena porcentagem as famílias participam e, a cada dia, essa participação está aumentando. Tivemos um quadrimestre positivo.	Entendimento de algumas famílias sobre regras e rotina com as crianças em casa, pois isso atrapalha um pouco nosso trabalho.	Estar sempre em contato para fortalecer cada dia mais o vínculo e possibilitar que as famílias compreendam a importância deste vínculo.	
COMUNIDADE	A voz da comunidade é crucial e dá suporte aos objetivos desenvolvidos. Estamos aumentando cada vez mais nosso número de voluntários.	Falta de tempo e envolvimento, a comunidade quer ajudar, mas falta informação sobre voluntariado.	Ações para a comunidade conhecer a creche e o trabalho desenvolvido. Os profissionais da saúde do bairro são nosso elo através do trabalho que estão desenvolvendo com as nossas crianças (profissionais da área da nutrição e odontologia)	
FUNCIONÁRIOS	Equipe comprometida com o trabalho, com as atividades das crianças e responsabilidades do dia a dia. Funcionários com vontade de	Por conta das diferentes opiniões surgem algumas dificuldades no dia a dia, mas é através das dificuldades que aprendemos e procuramos evoluir e melhorar nosso desempenho.	Através de formações, leituras diárias, conversas, praticar sobre o cuidar e educar independente da grade curricular, pois nosso foco é único: nossas crianças.	

	enriquecer seus conhecimentos por meio de cursos de pós-graduação.			
--	--	--	--	--

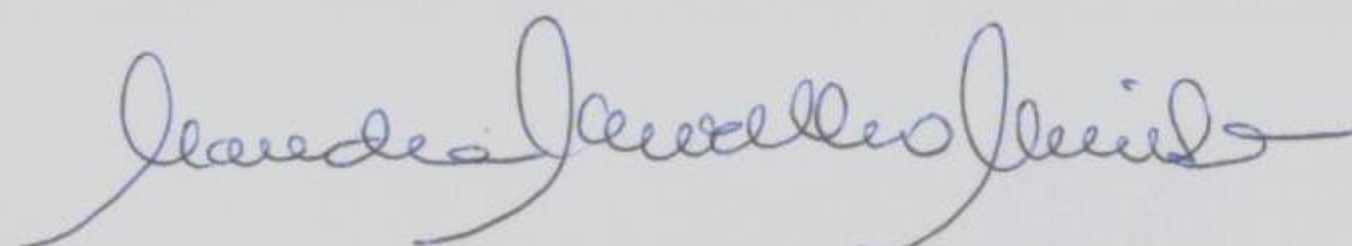
3º QUADRIMESTRE (SETEMBRO A DEZEMBRO)

DESTINATÁRIO	ASPECTOS FACILITADORES	ASPECTOS DIFICULTADORES	PROPOSTAS DE SUPERAÇÃO	OBSERVAÇÕES (metas não alcançadas, imprevistos na execução etc.)
ALUNO	Os professores procuraram trabalhar o conteúdo pedagógico de acordo com as necessidades das crianças. Por meio das observações e registros pode-se fazer uma abordagem contextualizada dos processos de qualidade das crianças, mesmo com a minoria as famílias estão ajudando com professores fora da escola, alguns casos de crianças com suspeita de autismo,	Ainda precisamos de voluntários das áreas da saúde e psicologia.	Constante contato com as famílias.	

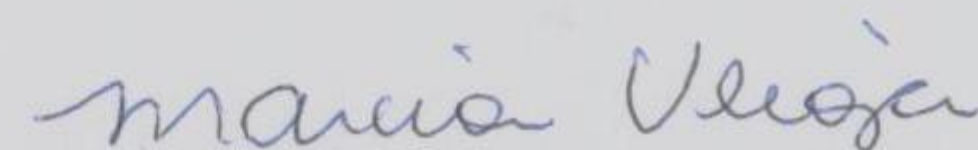
	déficits de atenção e aprendizagem e outras dificuldades.			
FAMÍLIA	Sempre que precisamos, mesmo que em pequena porcentagem as famílias participam e, a cada dia, essa participação está aumentando. Tivemos um quadrimestre positivo.	Entendimento de algumas famílias sobre regras e rotina com as crianças em casa, pois isso atrapalha um pouco nosso trabalho.	Estar sempre em contato para fortalecer cada dia mais o vínculo e possibilitar que as famílias compreendam a importância deste vínculo.	
COMUNIDADE	Manter o bom relacionamento com a comunidade. A voz da comunidade é crucial e dá suporte aos objetivos desenvolvidos. Estamos aumentando cada vez mais nosso número de voluntários.	As pessoas tem receio de assumir compromisso. Falta de tempo e envolvimento, a comunidade quer ajudar, mas falta informação sobre voluntariado.	Ações para a comunidade conhecer a creche e o trabalho desenvolvido. Os profissionais da saúde do bairro são nosso elo através do trabalho que estão desenvolvendo com as nossas crianças (profissionais da área da nutrição e odontologia).	
FUNCIONÁRIOS	Equipe comprometida com o trabalho, com as atividades das crianças e responsabilidades do dia a dia. Funcionários com	Se o dia a dia não fosse tão corrido alguns funcionários poderiam estudar e concluir curso superior. Por conta das diferentes opiniões surgem algumas dificuldades no dia a dia, mas é através das dificuldades que aprendemos e procuramos evoluir e melhorar nosso desempenho.	Insistir para que algumas funcionárias procurem aperfeiçoar o currículo com curso superior, informática, etc. Através de formações, leituras diárias, conversas, praticar sobre o cuidar e educar independente da grade curricular, pois nosso foco é único:	

	vontade de enriquecer seus conhecimentos por meio de cursos de pós-graduação.		nossas crianças.	
--	---	--	------------------	--

BAURU, 15 de janeiro de 2023



CLAUDIA DE CARVALHO CHIMBO
Presidente



MARCIA CAVALCANTE VEIGA LOUZADA
Coordenadora Pedagógica